



FICHA DE ACTIVIDAD RECM E 2.0

ID de ficha: RECME23_AES_A_177

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE ...	GRUPO DE PARTICIPANTES MINIMO	GRUPO DE PARTICIPANTES MAXIMO
Meterse en la piel	6 Años en adelante	2	36

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD	ESPACIO
30 minutos	FISICO <input checked="" type="checkbox"/> VIRTUAL <input type="checkbox"/> ABIERTO <input checked="" type="checkbox"/> CERRADO <input checked="" type="checkbox"/>

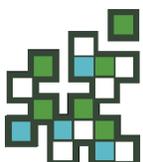
MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILIENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
							
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

REQUERIMIENTOS PREVIOS
Tolerancia, respeto, empatía
 Considerar que no siempre es fácil transmitir la desigualdad de oportunidades, de vivienda, de derechos, etc entre las diferentes poblaciones.

LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR		
CONOCIMIENTOS Reconocer la existencia de diferentes orígenes étnicos y el respeto hacia todos Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.	HABILIDADES Empatía Inteligencia emocional Asertividad Capacidad de escucha Capacidad de comunicar sentimientos Haga clic aquí para escribir texto.	ACTITUDES Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva Haga clic aquí para escribir texto.





FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD

MATERIALES	RECURSOS
Historias reales de personas de diferente origen étnico	

MEDIDAS DE SEGURIDAD

--

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

. El facilitador relatará una historia real de personas de otras culturas o épocas, que hayan sido violentados solo por su origen étnico, como judíos, indígenas, etc.

20 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)

DURACION

Para pensar/nos y para sentir/nos

Reflexionar sobre

¿Cómo te sentiste con la historia? ¿Te parece que está muy alejada de lo que ocurre en donde tú vives? ¿Alguna vez has visto que traten mal a alguien solo por su origen?

Hablar sobre la importancia de respetar a los demás y reconocer que todos tenemos los mismos derechos.

10 minutos

VARIABLES

Buscar más historias en donde las personas principales sean de diferente origen étnico

POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

--

PARA EXPLORAR

Guía de actividades para trabajar Objetivos del Desarrollo Sostenible

EVALUACION

--

INFORMACION ADICIONAL

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	25 de mayo de 2023

